



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM

CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Delia Dami**, C.F. **DMADLE62B66G491P**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **ISTITUTO COMPRENSIVO CAPONNETTO**, con sede in **MONSUMMANO TERME**, via **PIAZZA LA MALFA, 19**, codice meccanografico **PTIC82000Q**, in relazione alla misura M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell'ambito dell'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n.

15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (...);»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-16 prevede l'«attivazione di progetti di orientamento STEM in almeno 8.000 scuole [...]», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CERTIFICA

- a. di aver realizzato il progetto **STEAM AND ENGLISH: WE CAN**, con codice CUP **I94D23001670006**, codice locale **M4C1I3.1-2023-1143-P-28332**;
- b. che le attività progettuali hanno avuto ad oggetto **Il percorso progettuale parte dall'analisi dei bisogni formativi dei nostri alunni così come emergono dalle prove INVALSI, dai risultati al termine della scuola secondaria di I grado e dagli esiti a distanza (biennio della scuola secondaria di II grado). Rispetto al periodo pre-covid si nota una lenta, ma costante flessione dei risultati nelle prove legate alle discipline STEM e nei test in Lingua Inglese che ha portato il nostro istituto ad intervenire attraverso percorsi di consolidamento in matematica e Lingua Inglese. Con questo progetto si intende intervenire su questi ambiti disciplinari investendo le risorse di docenti competenti in attività laboratoriali finalizzate a promuovere un approccio di tipo collaborativo scientifico all'analisi della realtà e motivare all'apprendimento dell'Inglese utilizzando la lingua straniera in contesti diversi da**

quelli in cui è normalmente utilizzata in ambito scolastico. Il progetto parte dal presupposto che il metodo tradizionale delle lezioni frontali non motiva lo studente e non permette l'acquisizione di competenze durevoli e trasferibili in altri contesti. Pertanto si ritiene opportuno utilizzare il "creative learning" e l'approccio 4P del pensiero creativo: Projects (progettare il lavoro) – Passion(Passione) – Peer (lavorare in Team) – Play (gioco). Le finalità del progetto sono legate alla metodologia utilizzata: 1. Favorire l'ingegno e la creatività; 2.Costruire la resilienza; 3.Promuovere la sperimentazione; 4.Incoraggiare il lavoro di squadra; 5. Stimolare l'applicazione della conoscenza e della tecnologia; 6. Insegnare a risolvere problemi; 7. Migliorare le competenze linguistiche in lingua straniera e le abilità trasversali collegate alle discipline coinvolte. Il progetto coinvolge i bambini della scuola dell'Infanzia, gli alunni della scuola primaria e le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di I grado. Saranno coinvolti anche i docenti di discipline non linguistiche dei tre ordini di scuola per l'intervento B. Gli obiettivi educativi didattici da perseguire sono i seguenti: a. far scoprire alle alunne e agli alunni le proprie passioni ed inclinazioni personali; b. migliorare la motivazione in ambito STEM e in lingua Inglese; c. far comprendere l'importanza della collaborazione fra le persone per raggiungere un obiettivo; d. rendere gli studenti autonomi nella costruzione delle proprie conoscenze (learn to learn); e. promuovere una maggiore conoscenza di sé che favorisca scelte più consapevoli; f. Promuovere la competenza multilinguistica. Per quanto concerne la metodologia di lavoro, essa sarà finalizzata a promuovere un apprendimento più consapevole privilegiando: I. modalità di apprendimento centrate sullo studente; II. modalità di tipo "creative learning" che prevedono la sperimentazione in prima persona e la gestione dei gruppi di lavoro; III. Modalità di peer education per condividere con il gruppo competenze e conoscenze; IV. Metodologia del "learning by doing" ; V. Organizzazione di spazi di apprendimento che siano laboratori di idee e di confronto. Per quanto concerne le risorse e gli strumenti necessari, i docenti potranno usufruire degli spazi realizzati con il PNRR: aula linguistica per l'apprendimento attivo delle lingue straniere, i laboratori STEM, i laboratori scientifici e il FABLAB. La formazione dei docenti avverrà con le stesse caratteristiche metodologiche previste per gli alunni.

- c. che le attività progettuali sono state avviate in data **13/03/2024** e concluse in data **30/04/2025**;
- d. che sono stati attivati e completati n. **42** percorsi di formazione e orientamento alle discipline STEM previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-16, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa;
- e. che alle attività progettuali hanno partecipato complessivamente n. **566** studentesse e studenti;
- f. che le attività progettuali sono state svolte per un numero complessivo di **490** ore;
- g. che le predette attività progettuali hanno coinvolto studentesse e studenti con azioni finalizzate al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nel rispetto della parità di genere;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento delle attività progettuali.

Id certificazione: 2796

Data

25/09/2025

IL DICHIARANTE

Delia Dami

(Firma elettronica)

