

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO**

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

I.C. - "A. CAPONNETTO"-MONSUMMANO TERME
Prot. 0008574 del 27/09/2024
VII-6 (Uscita)

Albo on line
Amministrazione trasparente
Sito WEB Sezione PNRR

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

PROGETTO: English and STEAM: WE CAN
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28332
CUP: I94D23001670006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

 Sito web: www.icscaponnetto.edu.it


VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO**

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO**

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 99.087,84;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO**

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 21 del 26/01/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 113 del 09/01/2024;

VISTA la delibera di ratifica del Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche assunta dal Collegio dei Docenti in data 20.12.2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito delle **prime disposizioni** di attuazione del Progetto Competenze STEM e multilinguistiche all'Istituto Comprensivo a. Caponnetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-28332, CUP I94D23001670006, di avvalersi della collaborazione di n. 23 unità di formatori/esperti e n. 23 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi;

VISTA il decreto prot. n. 7941 del 16/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta all'individuazione di n. 23 unità di formatori/esperti e n. 23 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

- n. 02 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Elaborazione del rilievo del territorio" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 20 ore, rivolto agli alunni di scuola secondaria di I grado - 2 formatori/esperti e 2 tutor;
- n. 02 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Modellizzazione 3D di ingegneria ambientale" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 20 ore, rivolto agli alunni di scuola secondaria di I grado - 2 formatori/esperti e 2 tutor;
- n. 07 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Giochi matematici come pratica didattica" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 70 ore, rivolto agli alunni delle classi quinte di scuola primaria - 7 formatori/esperti e 7 tutor;
- n. 06 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Storytelling per le discipline stem" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 60 ore, rivolto agli alunni delle classi quarte di scuola primaria - 6 formatori/esperti e 6 tutor;
- n. 02 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Musica e Stem ..non è una magia" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 20 ore, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado - 2 formatori/esperti e n. 2 tutor;
- n. 02 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Monsummano immersiva" da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 20 ore, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado - 2 formatori/esperti e n.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

2 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Donne con i numeri” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado - 1 formatore/esperto e n.1 tutor;

- n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Videomaking e storytelling” da implementare nell'a.s. 2024-2025, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado - 1 formatore/esperto e n.1 tutor;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 29/03/2023;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 20 settembre 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 20 settembre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 18 [dodici] candidature da parte del personale interno all'Istituzione come formatore e n. 17 candidature per tutor;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, acquisito con prot. n. 8316 del 23/09/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 8253, del 20/09/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **BRACUTO Angela**, nato a Bari (BA), il 14/07/1975 c.f. BRCNGL75L54A662X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 2 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema: “Elaborazione del rilievo del territorio” per una durata di n. 20 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025;

- **CONSIDERATO** che, in particolare, la Prof.ssa **DANIELE Patrizia**, nata a Napoli (NA), il 04/08/1978, c.f. DNLPRZ78M44F839U, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Modellizzazione 3D di ingegneria ambientale” da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **BINI Silvia**, nata a Montecatini Terme (PT), il 31/10/1976, c.f. BNISLV76R71A561C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Modellizzazione 3D di ingegneria ambientale” da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **DANIELE Patrizia**, nata a Napoli (NA), il 04/08/1978, c.f. DNLPRZ78M44F839U, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Giochi matematici come pratica didattica” da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente **BOZZELLI Francesca** , nata a NAPOLI (NA), il 09/03/1981, c.f. BZZFNC81C49F839R, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Giochi matematici come pratica didattica” da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **FEDI Serena**, nata a Firenze (FI), il 17/07/1975, c.f. FDESRN75L57D612G, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Giochi matematici come pratica didattica” da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **TAMPELLINI Lisa**, nata a FIRENZE (FI), il 24/07/1992, c.f. TMPLSI92L64D612W, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Giochi matematici come pratica didattica” da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **BINI Silvia** , nata a Montecatini Terme (PT), il 31/10/1976, c.f. BNISLV76R71A561C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Giochi matematici come pratica didattica” da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **TARLA' Pamela** , nata a Venezia (Ve), il 11/02/1973, c.f. TRLPML73B51L736U, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Giochi matematici come pratica didattica” da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **MORSUILLO Maria** , nata a Prato (PO), il 19/06/1976, c.f. MRSMA76H59G999I, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Giochi matematici come pratica didattica” da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **BONFANTI Mara** , nata Montecatini Terme (PT), il



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

07/10/1969, c.f. BNFMRA69R47A5610, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto *n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Storytelling per le discipline Stem”* da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **AIETA Rosina** , nata a Potenza (PZ), il 07/04/1969, c.f. TAIRSN69D47G942H, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto *n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Storytelling per le discipline Stem”* da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **FREDA Teresa** , nata a Oliveto Citra (SA), il 12/11/1982, c.f. FRDTRS82S52G039A, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto *n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Storytelling per le discipline Stem”* da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **CAMUGLIA Francesca** , nata a Milazzo (ME), il 16/03/1973, c.f. CMGFNC73C56F206Z, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto *n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Storytelling per le discipline Stem”* da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **PUCCI Enrica** , nata a Pistoia (PT), il 06/12/1972, c.f. PCCNRC72T46G713M, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto *n. 02 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Storytelling per le discipline Stem”* da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 20 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **MINACCI Melania** , nata a Empoli (FI), il 11/04/1976, c.f. MNCMLN76D51D403P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto *n. 02 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Musica e Stem...non è una magia ”* da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 20 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **CARBONE Silvia** , nata a Firenze (FI), il 19/05/1969, c.f. CRBSLV69E59D612S, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto *n. 01 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema “Donne con i numeri ”* da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 10 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **PICCHI Sara**, nata a Pistoia (PT), il 03/05/1975, c.f. PCCSRA75E43G713F, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto *n. 02 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Monsummano Immersiva"* da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 20 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa **SAMPIETRO Lorena**, nata a Milano (Mi), il 08/10/1974, c.f. SMPLRN74R48F205E, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **formatore/esperto** nel progetto *n. 02 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione avente a tema "Videomaking e storytelling"* da implementare nell'a.s. 2024- 2025, per una durata complessiva di 20 ore per il periodo ottobre 2024-marzo 2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa **DANIELE Patrizia**, nata a Napoli (NA), il 04/08/1978, c.f. DNLPRZ78M44F839U, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 20 ore, rivolto a classi della scuola secondaria di I grado;*

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa **BINI Silvia**, nata a Montecatini Terme (PT), il 31/10/1976, c.f. BNISLV76R71A561C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 20 ore, rivolto a classi della scuola secondaria di I grado;*

CONSIDERATO che, in particolare, la docente **BOTTAI Sandra**, nata a Monsummano Terme (PT), il 06/11/1968, c.f. BTTSDR68S46F384C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 20 ore, rivolto alle classi quinte della scuola primaria;*

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **PUCCI Enrica**, nata a Pistoia (PT), il 06/12/1972, c.f. PCCNRC72T46G713M, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto alle classi quinte della scuola primaria;*

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **CITERBO Teresa**, nata a Pisa (PI), il 07/07/1964, c.f. CTRTRS64L47G702T, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 20 ore, rivolto alle classi quinte della scuola primaria;*

CONSIDERATO che, in particolare, il Docente **MOSTARDINI Gian Michele**, nato a Lucca (Lu), il 11/09/1972, c.f. MSTGMC72P11E715E, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto alle classi*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

quinte della scuola primaria;

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **LO MAURO Debora**, nata a Pescia (PT), il 21/08/1974, c.f. LMRDBR74M61G491J, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto alle classi quarte della scuola primaria;*

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **VENTURINI Alessandra**, nata a Pistoia (PT), il 24/09/1976, c.f. VNTLSN76P64G713P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto alle classi quarte della scuola primaria;*

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **MAGRINI Silvia**, nata a Montecatini Terme (PT), il 10/07/1976, c.f. MGRSLV76L50A561X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto alle classi quarte della scuola primaria;*

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **D'ALESSIO Antonella**, nata a Sant'Arsenio (SA), il 17/12/1981, c.f. DLSNNL81T57I307G, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto alle classi quarte della scuola primaria;*

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **DEL BINO Patrizia**, nata a Pieve a Nievole (PT), il 10/08/1960, c.f. DLBPRZ60M50G636O, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto alle classi quarte della scuola primaria;*

CONSIDERATO che, in particolare, la Docente **DAMI Martina**, nata a Pescia (PT), il 16/09/1987, c.f. DMAMTN87P56G491C, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 01 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto alle classi quarte della scuola primaria;*

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa **PELLEGRINI Giuditta**, nata a Pistoia (PT), il 08/04/1990, c.f. PLLGTT90D48G713J, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 20 ore, rivolto a classi della scuola secondaria di I grado;*

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa **LEPORI Claudia**, nata a Pescia (PT), il 12/12/1986, c.f. LPRCLD86T52G491F, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto *n. 01 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche*

degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto a classi della scuola secondaria di I grado;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa **TAMPELLINI Lisa**, nata a FIRENZE (FI), il 24/07/1992, c.f. TMPLSI92L64D612W, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

di **tutor** nel progetto n. 01 *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 10 ore, rivolto a classi della scuola secondaria di I grado;*

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa **BRACUTO Angela**, nato a Bari (BA), il 14/07/1975 c.f. BRCNGL75L54A662X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di **tutor** nel progetto n. 02 *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da implementare nell'a.s. 2023-2024, per una durata complessiva di 20 ore, rivolto a classi della scuola secondaria di I grado;*

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **BRACUTO Angela** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore e Tutor;**

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **DANIELE Patrizia** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore e Tutor;**

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **BINI Silvia** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore e Tutor;**

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **TAMPELLINI Lisa** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore e Tutor;**

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **PICCHI Sara** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore;**

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **TARLA' Pamela** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore;**

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **MORSUILLO Maria** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore;**

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **FEDI Serena** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore;**

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **MINACCI Melania** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore;**

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **CARBONE Silvia** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore;**

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **SAMPIETRO Lorena** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **formatore;**

VISTA la dichiarazione resa dalla docente **BOTTAI Sandra** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor;**

VISTA la dichiarazione resa dalla docente **LO MAURO Debora** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

tutor;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente **PUCCI Enrica** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor**;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente **CITERBO Teresa** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor**;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente **MOSTARDINI Fian Michele** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor**;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente **VENTURINI Alessandra** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor**;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente **MAGRINI Silvia** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor**;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente **DEL BINO Patrizia** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor**;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente **DAMI Martina** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **tutor**;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **D'AMADDIO Guia** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **Tutor**;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **PELLEGRINI Giuditta** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **Tutor**;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **LEPORI Claudia** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **Tutor**;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa **BRACUTO Angela** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per il ruolo di **Tutor**;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i seguenti incarichi individuali:


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

 Sito web: www.icscaponnetto.edu.it


TEMATICA CORSO	COGNOME	TUTOR/FORMATORE	ORE	COMPENSO
Elaborazione digitale del rilievo del territorio	BRACUTO	FORMATORE	20	1.580,00
	DANIELE	TUTOR	10	340,00
	BINI	TUTOR	10	340,00

TEMATICA CORSO	COGNOME	TUTOR/FORMATORE	ORE	COMPENSO
Modellizzazione 3D di ingegneria ambientale	DANIELE	FORMATORE	10	790,00
	BINI	FORMATORE	10	790,00
	BINI	TUTOR	10	340,00
	DANIELE	TUTOR	10	340,00

TEMATICA CORSO	COGNOME	TUTOR/FORMATORE	ORE	COMPENSO
Donne con i numeri	CARBONE	FORMATORE	10	790,00
	LEPORI	TUTOR	10	340,00

TEMATICA CORSO	COGNOME	TUTOR/FORMATORE	ORE	COMPENSO
Giochi matematici come pratica didattica	DANIELE	FORMATORE	10	790,00
	BOZZELLI	FORMATORE	10	790,00
	FEDI	FORMATORE	10	790,00
	TAMPELLINI	FORMATORE	10	790,00
	MORSUILLO	FORMATORE	10	790,00
	BINI	FORMATORE	10	790,00
	TARLA'	FORMATORE	10	790,00
	BOTTAI	TUTOR	20	680,00
	PUCCI E	TUTOR	10	340,00
	D'AMADDIO	TUTOR	10	340,00
	CITERBO	TUTOR	20	680,00
	MOSTARDINI	TUTOR	10	340,00


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

 Sito web: www.icscaponnetto.edu.it


TEMATICA CORSO	COGNOME	TUTOR/FORMATORE	ORE	COMPENSO
Storytelling per le discipline Stem	AIETA	FORMATORE	10	790,00
	BONFANTI	FORMATORE	10	790,00
	FREDA	FORMATORE	10	790,00
	CAMUGLIA	FORMATORE	10	790,00
	PUCCI E	FORMATORE	20	1.580,00
	LO MAURO	TUTOR	10	340,00
	VENTURINI	TUTOR	10	340,00
	MAGRINI	TUTOR	10	340,00
	D'ALESSIO	TUTOR	10	340,00
	DEL BINO	TUTOR	10	340,00
	DAMI M	TUTOR	10	340,00

TEMATICA CORSO	COGNOME	TUTOR/FORMATORE	ORE	COMPENSO
Monsummano Immersiva	PICCHI	FORMATORE	20	1580,00
	BRACUTO	TUTOR	20	680,00

TEMATICA CORSO	COGNOME	TUTOR/FORMATORE	ORE	COMPENSO
Videomaking e storytelling	SAMPIETRO	FORMATORE	10	790,00
	TAMPELLINI	TUTOR	10	340,00

TEMATICA CORSO	COGNOME	TUTOR/FORMATORE	ORE	COMPENSO
Musica e Stem... non è una Magia	MINACCI	FORMATORE	20	1.580,00
	PELLEGRINI G	TUTOR	20	680,00

- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icscaponnetto.edu.it/albo-pretorio> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

Monsummano Terme 27/09/2024

All.A : Schema lettera di incarico;

 il Dirigente Scolastico RUP
Delia Dami