

	 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> Istituto Comprensivo Statale "ANTONINO CAPONNETTO" P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. TEL 0572/82606 - email: ptic82000q@istruzione.it FAX 0572/958925 - C.M.PTIC82000Q - C.F. 91026960475 sito web: www.icsapponnetto.edu.it	
---	--	---

I.C. - "A. CAPONNETTO"-MONSUMMANO TERME
Prot. 0006509 del 12/06/2026
IV (Uscita)

Ai docenti ICS "A. Caponnetto"

Oggetto: Progetto Agenda Nord

Si informano i docenti che, nell'ambito del progetto Agenda Nord Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027, è prevista la realizzazione di n. 18 laboratori rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria. I docenti coinvolti saranno selezionati con delibera unanime e debitamente motivata nel Collegio dei Docenti del 30 maggio 2026, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie. I laboratori dovranno essere svolti entro e non oltre il 31 dicembre 2027. Per ciascun laboratorio è prevista la presenza di n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor.

Nello specifico, saranno attivati:

Titolo modulo	Descrizione	Destinatari	Figura tutor/esperto	Competenze tutor	Competenze esperto
1. Italiano L2 – Parole per iniziare	Alfabetizzazione e sviluppo delle competenze linguistiche di base in italiano L2.	Alunni scuola secondaria	Tutor interno – Esperto Italiano L2	Gestione del gruppo classe; supporto agli studenti nel percorso di apprendimento; monitoraggio della frequenza e partecipazione; collaborazione con l'esperto nelle attività laboratoriali	Certificazione o specializzazione in Didattica dell'Italiano L2; comprovata esperienza nell'insegnamento dell'Italiano a studenti non italofoni.
2. Italiano L1 – Raccontarsi in scena	Sviluppo delle competenze narrative e comunicative attraverso il teatro.	Alunni scuola secondaria	Tutor interno – Esperto teatro/Italiano	Supporto organizzativo e logistico delle attività teatrali; facilitazione della partecipazione degli studenti	Conduzione di laboratori teatrali ed espressivi; tecniche di drammatizzazione; scrittura creativa; sviluppo delle competenze comunicative e relazionali

Titolo modulo	Descrizione	Destinatari	Figura tutor/esperto	Competenze tutor	Competenze esperto
3. Italiano L1 – Narrazioni multimediali	Produzione di storie digitali con strumenti multimediali.	Alunni scuola secondaria	Tutor interno – Esperto digitale/Italiano	Supporto nell'utilizzo degli strumenti digitali; gestione del gruppo e delle attività operative; monitoraggio della partecipazione	Storytelling digitale; progettazione di contenuti multimediali; utilizzo di applicativi per la produzione di video, podcast e presentazioni; educazione ai media
4. Matematica – Costruire le basi per comprendere	Recupero e consolidamento delle competenze matematiche di base.	Alunni classe prima scuola secondaria	Tutor interno – Esperto matematica	Supporto agli apprendimenti; facilitazione delle attività individuali e di gruppo; monitoraggio della partecipazione	Laurea in materie scientifiche; esperienza documentata nella didattica della matematica; Problem solving e potenziamento matematico
5. Matematica – Consolidare e applicare	Consolidamento e applicazione delle competenze matematiche.	Alunni classe seconda scuola secondaria	Tutor interno – Esperto matematica	Supporto organizzativo e didattico; monitoraggio della partecipazione; collaborazione nelle attività di esercitazione; monitoraggio della partecipazione	Laurea in materie scientifiche; esperienza documentata nella didattica della matematica; Problem solving e potenziamento matematico
6. Matematica – Consolidare e prepararsi al futuro	Preparazione all'Esame di Stato e alle prove INVALSI.	Alunni classe terza scuola secondaria	Tutor interno – Esperto matematica	Supporto organizzativo e motivazionale; monitoraggio della partecipazione	Laurea in materie scientifiche; preparazione alle prove INVALSI e all'Esame di Stato; consolidamento delle competenze matematiche e delle strategie risolutive.
7. Lingua inglese primaria – Comunicare in inglese:	Potenziamento delle competenze comunicative in inglese.	Alunni classe quarta	Tutor interno – Esperto lingua inglese	Gestione del gruppo; supporto alle attività comunicative e	Laurea in Lingue e Letterature Straniere o equipollente;

Titolo modulo	Descrizione	Destinatari	Figura tutor/esperto	Competenze tutor	Competenze esperto
divertimento e competenze		scuola primaria		ludiche; promozione della partecipazione attiva degli alunni; monitoraggio della partecipazione	certificazione linguistica almeno livello C1; formazione o esperienza in metodologia CLIL.
8. Lingua inglese primaria – Inglese per comunicare e sperimentare	Sviluppo delle abilità linguistiche in contesti autentici.	Alunni classe quinta scuola primaria	Tutor interno – Esperto lingua inglese	Monitoraggio delle attività; supporto agli studenti; facilitazione delle interazioni nel gruppo	Laurea in Lingue e Letterature Straniere o equipollente; certificazione linguistica almeno livello C1; formazione o esperienza in metodologia CLIL.
9. Lingua inglese secondaria – Inglese comunicativo: prime abilità e ascolto attivo	Sviluppo competenze comunicative e preparazione A1 CEFR.	Alunni classe prima scuola secondaria	Tutor interno – Esperto lingua inglese	Coordinamento delle attività; supporto agli studenti nel lavoro individuale e cooperativo.	Laurea in Lingue e Letterature Straniere o equipollente; formazione o esperienza in metodologia CLIL. Preparazione certificazione A1
10. Lingua inglese secondaria – Inglese operativo: ascolto, produzione e interazione	Rafforzamento delle competenze linguistiche e preparazione A2 CEFR.	Alunni classe seconda scuola secondaria	Tutor interno – Esperto lingua inglese	Coordinamento delle attività; supporto agli studenti nel lavoro individuale e cooperativo; monitoraggio delle attività	Laurea in Lingue e Letterature Straniere o equipollente; formazione o esperienza in metodologia CLIL. Preparazione certificazione A2
11. Lingua inglese secondaria – Inglese avanzato: preparazione e autonomia comunicativa	Consolidamento linguistico e preparazione B1 CEFR.	Alunni classe terza scuola secondaria	Tutor interno – Esperto lingua inglese	Coordinamento delle attività; supporto agli studenti nel lavoro individuale e cooperativo; monitoraggio delle attività	Laurea in Lingue e Letterature Straniere o equipollente; formazione o esperienza in metodologia CLIL. Preparazione certificazione B1

Titolo modulo	Descrizione	Destinatari	Figura tutor/esperto	Competenze tutor	Competenze esperto
12. Matematica – Scacchi: logica e strategia per principianti	Introduzione agli scacchi per sviluppare logica e concentrazione.	Alunni scuola secondaria	Tutor interno – Esperto scacchi	Gestione del gruppo; supporto durante le esercitazioni; promozione della partecipazione e del rispetto delle regole; monitoraggio delle attività	Conoscenza delle strategie e delle tattiche avanzate del gioco degli scacchi; sviluppo delle capacità di analisi e problem solving.
13. Matematica – Scacchi: strategia e tattica – livello avanzato	Potenziamento delle competenze strategiche attraverso gli scacchi.	Alunni scuola secondaria	Tutor interno – Esperto scacchi	Gestione del gruppo; supporto durante le esercitazioni; promozione della partecipazione e del rispetto delle regole; monitoraggio delle attività	Conoscenza delle strategie e delle tattiche avanzate del gioco degli scacchi; sviluppo delle capacità di analisi e problem solving.
14. Matematica – Armonie e numeri: scoprire la matematica attraverso la musica	Collegamento tra matematica e musica con attività laboratoriali.	Alunni scuola secondaria	Tutor interno – Esperto musica/matematica	Supporto nelle attività laboratoriali; facilitazione del lavoro di gruppo; monitoraggio delle attività	Diploma di Conservatorio vecchio ordinamento congiunto a diploma di II grado, diploma accademico di II livello, Laurea magistrale con esami in ambito musicale
15. Scienze – Esplorare la natura: pensiero scientifico e metodo sperimentale	Sviluppo del metodo scientifico attraverso esperienze pratiche.	Alunni scuola secondaria	Tutor interno – Esperto scienze	Supporto nella gestione del laboratorio; vigilanza e assistenza durante le attività pratiche; monitoraggio della partecipazione	Laurea in materie scientifiche; esperienza nella conduzione di laboratori scientifici e attività sperimentali.
16. Italiano L1 – Dalle radici latine alla lingua italiana:	Potenziamento linguistico attraverso lo studio del latino.	Alunni classe seconda scuola secondaria	Tutor interno – Esperto latino/lettere	Supporto organizzativo; accompagnamento degli studenti nelle attività di studio e	Laurea magistrale con i crediti/esami previsti per l'insegnamento del latino

Titolo modulo	Descrizione	Destinatari	Figura tutor/esperto	Competenze tutor	Competenze esperto
grammatica, logica e cultura				approfondimento; monitoraggio della partecipazione	
17. Italiano L1 – Dalle radici latine alla lingua italiana: grammatica, logica e cultura – II edizione	Approfondimento linguistico e culturale attraverso il latino.	Alunni classe terza scuola secondaria	Tutor interno – Esperto latino/lettere	Supporto agli apprendimenti; accompagnamento degli studenti nelle attività di studio e approfondimento; monitoraggio della partecipazione	Laurea magistrale con i crediti/esami previsti per l'insegnamento del latino
18. Italiano L1 – Consolidamento delle competenze linguistiche di base	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche di base.	Alunni classe prima scuola secondaria	Tutor interno – Esperto lettere	Supporto agli studenti; facilitazione delle attività individuali e cooperative; inclusione e monitoraggio degli apprendimenti	Laurea magistrale in lettere o equipollenti; esperienza nel recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e nella didattica inclusiva.

Nel **Curriculum Vitae**, redatto secondo il modello europeo, dovranno essere chiaramente evidenziati i titoli posseduti e le competenze che il docente ritiene rilevanti ai fini della partecipazione alla selezione, con particolare riferimento alle esperienze formative e professionali coerenti con l'incarico da svolgere. Il CV, insieme al modello allegato, dovrà essere fatto pervenire alla Segreteria entro e non oltre il **25 giugno 2026**, tramite invio all'indirizzo e-mail dell'Istituto oppure mediante consegna a mano.

Il Dirigente Scolastico

Delia Dami