

 <i>Legalità</i>	  <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> Istituto Comprensivo Statale "ANTONINO CAPONNETTO" P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. TEL 0572/82606 - email: ptic82000q@istruzione.it FAX 0572/958925 - C.M.PTIC82000Q - C.F. 91026960475 sito web: www.icsaponnetto.edu.it	I.C. CAPONNETTO  dove si accende la fiamma dell'incisletto
--	---	---

Estratto dal verbale N. 8 del 30 giugno 2026

I.C. - "A. CAPONNETTO"-MONSUMMANO TERME
 Prot. 0007315 del 02/07/2026
 II-3 (Uscita)

VERBALE N. 8

a.s. 2025-2026

SEDUTA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI CONGIUNTO

Convocazione del Dirigente Scolastico del 19 giugno 2026 prot. n. 6821.

L'anno 2026, il giorno 30 del mese di giugno alle ore 16.30, nel plesso "Arinci", si è riunito il Collegio dei Docenti congiunto dell'Istituto "A. Caponnetto".

Sono presenti n. 120 docenti come risulta dall'elenco, il quale costituisce parte integrante del presente verbale (ALL. 1)

La Dirigente, che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Svolge funzione di segretaria l'ins. Iulucci Sabrina.

O.D.G.

OMISSIS

7. Azione: ESO4.6.A1 - Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Progetto AGENDA NORD 2025/26 e 2026/27: selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi di n. 18 esperti e n. 18 tutor per n. 18 laboratori (Italiano L2 – Parole per iniziare; Italiano L1 – Raccontarsi in scena; Italiano L1 – Narrazioni multimediali; Matematica – Costruire le basi per comprendere; Matematica – Consolidare e applicare; Matematica – Consolidare e prepararsi al futuro; Lingua inglese primaria – Comunicare in inglese: divertimento e competenze; Lingua inglese primaria – Inglese per comunicare e sperimentare; Lingua inglese secondaria – Inglese comunicativo: prime abilità e ascolto attivo; Lingua inglese secondaria – Inglese operativo: ascolto, produzione e interazione; Lingua inglese secondaria – Inglese avanzato: preparazione e autonomia comunicativa; Matematica – Scacchi: logica e strategia per principianti; Matematica – Scacchi: strategia e tattica – livello avanzato; Matematica – Armonie e numeri: scoprire la matematica attraverso la musica; Scienze – Esplorare la natura: pensiero scientifico e metodo sperimentale; Italiano L1 – Dalle radici latine alla lingua italiana: grammatica, logica e cultura; Italiano L1 – Dalle radici latine alla lingua italiana: grammatica, logica e cultura – II edizione; Italiano L1 – Consolidamento delle competenze linguistiche di base): **delibera**

OMISSIS

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

OMISSIS

7. Azione: ESO4.6.A1 - Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Progetto AGENDA NORD 2025/26 e 2026/27: selezione e deliberazione di assegnazione di incarichi di n. 18 esperti e n. 18 tutor per n. 18 laboratori

OMISSIS

**DELIBERA N. 52
IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTO il progetto “Agenda Nord 2025-26 e 2026-27” autorizzato a questa Istituzione scolastica;

VISTO il punto 7 all’o.d.g.;

VISTA la necessità di individuare figure professionali interne cui affidare gli incarichi di Esperto e Tutor per la realizzazione dei laboratori previsti dal progetto;

PRESO ATTO delle candidature dei docenti:

- Dadà Dalma per rivestire il ruolo di esperto, e Calisto Rosita per il ruolo di tutor per il modulo “Italiano L2 – Parole per iniziare”;
- Picchi Sara per rivestire il ruolo di esperto e Nannini Francesca per il ruolo di tutor per il modulo “Italiano L1 – Raccontarsi in scena”;
- Sampietro Lorena per rivestire il ruolo di esperto e Gildini Irene per il ruolo di tutor per il modulo “Italiano L1 – Narrazioni multimediali”;
- Morsuillo Maria per rivestire il ruolo di esperto e Tampellini Lisa per il ruolo di tutor per il modulo “Matematica – Costruire le basi per comprendere”;
- Bini Silvia per rivestire il ruolo di esperto e Daniele Patrizia per il ruolo di tutor per il modulo “Matematica – Consolidare e applicare”;
- Fedi Serena per rivestire il ruolo di esperto e Morsuillo Maria per il ruolo di tutor per il modulo “Matematica – Consolidare e prepararsi al futuro”;
- Bertini Sabrina per rivestire il ruolo di esperto e Lo Mauro Debora per il ruolo di tutor per il modulo “Lingua inglese primaria – Comunicare in inglese: divertimento e competenze”;
- Ernesti Sara per rivestire il ruolo di esperto e Pucci Enrica per il ruolo di tutor per il modulo “Lingua inglese primaria – Inglese per comunicare e sperimentare”;
- Ciotola Olimpia per rivestire il ruolo di esperto e Pellegrini Giuditta per il ruolo di tutor per il modulo “Lingua inglese secondaria – Inglese comunicativo: prime abilità e ascolto attivo”;
- Paladini Ludovica per rivestire il ruolo di esperto e Dami Letizia per il ruolo di tutor per il modulo “Lingua inglese secondaria – Inglese operativo: ascolto, produzione e interazione”;
- Pellegrini Giuditta per rivestire il ruolo di esperto e Bertini Sabrina per il ruolo di tutor per il modulo “Lingua inglese secondaria – Inglese avanzato: preparazione e autonomia comunicativa”;
- Nilfedì Elena per rivestire il ruolo di esperto e Nannini Francesca per il ruolo di tutor per il modulo “Matematica – Scacchi: logica e strategia per principianti”;
- Nilfedì Elena per rivestire il ruolo di esperto e Nannini Francesca per il ruolo di tutor per il modulo “Matematica – Scacchi: strategia e tattica – livello avanzato”;
- Verdicchia Francesco per rivestire il ruolo di esperto e Minacci Melania per il ruolo di tutor per il modulo “Matematica – Armonie e numeri: scoprire la matematica attraverso la musica”;
- Daniele Patrizia per rivestire il ruolo di esperto e Bini Silvia per il ruolo di tutor per il modulo “Scienze – Esplorare la natura: pensiero scientifico e metodo sperimentale”;
- Calisto Rosita per rivestire il ruolo di esperto e Sampietro Lorena per il ruolo di tutor per il modulo “Italiano L1 – Dalle radici latine alla lingua italiana: grammatica, logica e cultura”;
- Bartolomucci Benedetta per rivestire il ruolo di esperto e Calisto Rosita per il ruolo di tutor per il modulo “Italiano L1 – Dalle radici latine alla lingua italiana: grammatica, logica e cultura-II edizione”;

- Picchi Sara per rivestire il ruolo di esperto e Bartolomucci Benedetta per il ruolo di tutor per il modulo “Italiano L1 – Consolidamento delle competenze linguistiche di base”;

TENUTO CONTO delle competenze professionali, delle esperienze maturate e della disponibilità manifestata dai docenti interessati;

ESAMINATI i curricula presentati dai candidati;

VALUTATE le competenze professionali coerenti con gli incarichi da ricoprire;

RITENUTO gli stessi essere idonei per assumere l’incarico di TUTOR/ESPERTO,

DELIBERA

all’unanimità dei voti favorevoli degli aventi diritto, palesemente espressi per alzata di mano,

-di individuare l’ins. DADÀ DALMA in qualità di ESPERTO nel modulo “Italiano L2 – Parole per iniziare”;

-di individuare l’ins. CALISTO ROSITA in qualità di TUTOR nel modulo “Italiano L2 – Parole per iniziare”;

-di individuare l’ins. PICCHI SARA in qualità di ESPERTO nel modulo “Italiano L1 – Raccontarsi in scena”;

-di individuare l’ins. NANNINI FRANCESCA in qualità di TUTOR nel modulo “Italiano L1 – Raccontarsi in scena”;

-di individuare l’ins. SAMPIETRO LORENA in qualità di ESPERTO nel modulo “Italiano L1 – Narrazioni multimediali”;

-di individuare l’ins. GIALDINI IRENE in qualità di TUTOR nel modulo “Italiano L1 – Narrazioni multimediali”;

-di individuare l’ins. MORSUILLO MARIA in qualità di ESPERTO nel modulo “Matematica – Costruire le basi per comprendere”;

-di individuare l’ins. TAMPELLINI LISA in qualità di TUTOR nel modulo “Matematica – Costruire le basi per comprendere”;

-di individuare l’ins. BINI SILVIA in qualità di ESPERTO nel modulo “Matematica – Consolidare e applicare”;

-di individuare l’ins. DANIELE PATRIZIA in qualità di TUTOR nel modulo “Matematica – Consolidare e applicare”;

-di individuare l’ins. FEDI SERENA in qualità di ESPERTO nel modulo “Matematica – Consolidare e prepararsi al futuro”;

-di individuare l’ins. MORSUILLO MARIA in qualità di TUTOR nel modulo “Matematica – Consolidare e prepararsi al futuro”;

-di individuare l’ins. BERTINI SABRINA in qualità di ESPERTO nel modulo “Lingua inglese primaria – Comunicare in inglese: divertimento e competenze”;

-di individuare l’ins. LO MAURO DEBORA in qualità di TUTOR nel modulo “Lingua inglese primaria – Comunicare in inglese: divertimento e competenze”;

--di individuare l’ins. ERNESTI SARA in qualità di ESPERTO nel modulo “Lingua inglese primaria – Inglese per comunicare e sperimentare”;

-di individuare l’ins. PUCCI ENRICA in qualità di TUTOR nel modulo “Lingua inglese primaria – Inglese per comunicare e sperimentare”;

-di individuare l’ins. CIOTOLA OLIMPIA in qualità di ESPERTO nel modulo “Lingua inglese secondaria– Inglese comunicativo: prime abilità e ascolto attivo”;

-di individuare l’ins. PELLEGRINI GIUDITTA in qualità di TUTOR nel modulo “Lingua inglese secondaria– Inglese comunicativo: prime abilità e ascolto attivo”;

-di individuare l’ins. PALADINI LUDOVICA in qualità di ESPERTO nel modulo “Lingua inglese secondaria– Inglese operativo: ascolto, produzione e interazione”;

- di individuare l'ins. DAMI LETIZIA in qualità di TUTOR nel modulo “Lingua inglese secondaria– Inglese operativo: ascolto, produzione e interazione”;
- di individuare l'ins. PELLEGRINI GIUDITTA in qualità di ESPERTO nel modulo “Lingua inglese secondaria– Inglese avanzato: preparazione e autonomia comunicativa”;
- di individuare l'ins. BERTINI SABRINA in qualità di TUTOR nel modulo “Lingua inglese secondaria– Inglese avanzato: preparazione e autonomia comunicativa”;
- di individuare l'ins. NILFEDI ELENA in qualità di ESPERTO nel modulo “Matematica – Scacchi: logica e strategia per principianti”;
- di individuare l'ins. NANNINI FRANCESCA in qualità di TUTOR nel modulo “Matematica – Scacchi: logica e strategia per principianti”;
- di individuare l'ins. NILFEDI ELENA in qualità di ESPERTO nel modulo “Matematica – Scacchi: strategia e tattica-livello avanzato”;
- di individuare l'ins. NANNINI FRANCESCA in qualità di TUTOR nel modulo “Matematica – Scacchi: strategia e tattica-livello avanzato”;
- di individuare l'ins. VERDICCHIA FRANCESCO in qualità di ESPERTO nel modulo “Matematica – Armonie e numeri: scoprire la matematica attraverso la musica”;
- di individuare l'ins. MINACCI MELANIA in qualità di TUTOR nel modulo “Matematica – Armonie e numeri: scoprire la matematica attraverso la musica”;
- di individuare l'ins. DANIELE PATRIZIA in qualità di ESPERTO nel modulo “Scienze – Esplorare la natura: pensiero scientifico e metodo sperimentale”;
- di individuare l'ins. BINI SILVIA in qualità di TUTOR nel modulo “Scienze – Esplorare la natura: pensiero scientifico e metodo sperimentale”;
- di individuare l'ins. CALISTO ROSITA in qualità di ESPERTO nel modulo “Italiano L1 – Dalle radici latine alla lingua italiana: grammatica, logica e cultura”;
- di individuare l'ins. SAMPIETRO LORENA in qualità di TUTOR nel modulo “Italiano L1 – Dalle radici latine alla lingua italiana: grammatica, logica e cultura”;
- di individuare l'ins. BARTOLOMUCCI BENEDETTA in qualità di ESPERTO nel modulo “Italiano L1 – Dalle radici latine alla lingua italiana: grammatica, logica e cultura-II edizione”;
- di individuare l'ins. CALISTO ROSITA in qualità di TUTOR nel modulo “Italiano L1 – Dalle radici latine alla lingua italiana: grammatica, logica e cultura-II edizione”;
- di individuare l'ins. PICCHI SARA in qualità di ESPERTO nel modulo “Italiano L1 – Consolidamento delle competenze linguistiche di base”;
- di individuare l'ins. BARTOLOMUCCI BENEDETTA in qualità di TUTOR nel modulo “Italiano L1 – Consolidamento delle competenze linguistiche di base”.

OMISSIS

ATTESTATO DI CONFORMITÀ

Si attesta che l'estratto soprariportato è conforme al testo verbalizzato.

In fede, la DIRIGENTE SCOLASTICA
DELIA DAMI