


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. CAPONNETTO

P.zza Ugo La Malfa, 19 - 51015 Monsummano T. - C.F. 91026960475

TEL 0572/82606 – FAX 0572/958925 - C.M. PTIC82000Q

 Sito web: www.icscaponnetto.edu.it

 I.C. - "A. CAPONNETTO"-MONSUMMANO TERME
 Prot. 0002465 del 06/03/2024
 I-1 (Uscita)

 All'Albo
 Al sito web dell'Istituto
 Agli atti

**OGGETTO: DECRETO DI GRADUATORIA DEFINITIVA ALL'ESITO DELLA SELEZIONE DI ESPERTI
 INTERNI FORMATORI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO:**

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle STEM – D.M. 65 del 12 aprile 2023

Titolo del progetto: "Steam and English: We can"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28332

CUP: I94D23001670006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e

resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 99.087,84

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "STEAM and English: We can" e integrazione PTOF: delibera n.32 del Collegio dei Docenti del 20/12/2023 e delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 26 gennaio 2024;

VISTO il progetto presentato in data 27/12/2023;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP *194D23001670006* ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 2588 del 08/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.21 del 26/01/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 113 del 09/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "Steam and English: we can"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

VISTO il Regolamento di Istituto concernente la Selezione di Esperti approvato con delibera n. 51 del 29/03/2023 dal Consiglio di Istituto;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"FORMATORI/TUTOR"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per le STEM;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto FORMATORE /TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso Interno di Selezione di esperti quali unità di personale formatore e tutor a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 1681 del 16/02/2024;

VISTO in particolare, l'art. 5 del suddetto Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, *"entro le ore 12:00 del giorno 24/02/2024"*;

CONSIDERATO che alla data del 24 febbraio 2024 alle ore 12:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per la figura di tutor e n. 5 per la figura di Formatore;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di esperti quali unità di personale formatore e tutor a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 2111 del 27/02/2024;

VISTO il Verbale della Commissione per la selezione di esperti quali unità di personale interno Formatore e/o tutor a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 2184 del 28/02/2024;

VISTO il Decreto di Graduatoria Provvisoria all'esito della selezione, prot. n. 2185 del 28/02/2024, rif. Avviso prot. n. 1681 del 16/02/2024;

CONSIDERATO il fatto che non sono pervenuti ricorsi avverso il suddetto Decreto di Graduatoria Provvisoria prot. n. 2185 del 28/02/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Approvazione della Graduatoria)

1. È approvata la Graduatoria DEFINITIVA

per l'incarico individuale di **ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di percorsi per potenziare le competenze STEM degli studenti per l'a.s. 2023/2024**

Graduatoria Ruolo ESPERTO FORMATORE interno				
	NOME	POSIZIONE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
1	Camuglia Francesca	1	21	Assegnato
2	Bracuto Angela	2	17	Assegnato
3	Mostardini Gian Michele	3	15	Assegnato
4	Lepori Claudia	4	12	Assegnato
5	Picchi Sara	5	12	Assegnato

Graduatoria Ruolo TUTOR interno				
	NOME	POSIZIONE	PUNTEGGIO TOTALE	ESITO
1	Bini Silvia	1	18	Assegnato
2	Pisanello Sandro	2	17	Assegnato
3	Camuglia Francesca	3	15	Assegnato
4	Daniele Patrizia	4	13	Assegnato
5	Lepori Claudia	5	12	Assegnato
6	Mostardini Gian Michele	6	10	Assegnato
7	Carbone Silvia	7	10	Assegnato

2. Avverso la presente Graduatoria è possibile produrre ricorso al TAR entro 60 gg ed al Capo dello Stato entro 120 gg dalla data di pubblicazione

Art. 2

(Pubblicazione)

1. La presente Graduatoria è pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito Internet della stessa, nell'apposita sezione relativa al progetto, e ha valore di notifica per gli interessati.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Delia Dami