

PROGETTO FORMATIVO PERSONALIZZATO

Percorso di cittadinanza attiva e solidale con finalità educativa e riparativa

DATI GENERALI

- Istituzione scolastica: _____
- Classe / Sezione: _____
- Studente / Studentessa: _____
- Data di nascita: _____
- Periodo di attuazione del percorso:
dal _____ al _____
- Numero complessivo di giorni di sanzione: n. _____
- Numero complessivo di ore previste: n. _____

RIFERIMENTI NORMATIVI E PROCEDURALI

Il presente progetto è predisposto in attuazione:

- dello Statuto delle studentesse e degli studenti;
- del Regolamento di Istituto;
- della delibera del Consiglio di Classe del _____;
- del Regolamento interno sulla giustizia riparativa.

Il progetto costituisce **modalità attuativa della sanzione disciplinare** deliberata.

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'INFRAZIONE

(descrittiva, non giudicante)

Il comportamento contestato allo studente consiste in:

L'infrazione è riconducibile all'articolo _____ del Regolamento di Istituto e ha inciso su:

- ☐ clima relazionale della classe
- ☐ rispetto delle regole
- ☐ sicurezza / beni comuni

- ☐ corretto svolgimento delle attività scolastiche
☐ altro: _____

ANALISI EDUCATIVA DEL BISOGNO

(cuore della personalizzazione)

In relazione all'età, alla storia scolastica e al contesto di riferimento dello studente, il Consiglio di Classe individua i seguenti bisogni educativi prioritari:

- ☐ assunzione di responsabilità
☐ rispetto delle regole condivise
☐ sviluppo dell'empatia
☐ gestione delle emozioni
☐ consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni
☐ ricostruzione del rapporto con la comunità
☐ altro: _____

FINALITÀ EDUCATIVE DEL PERCORSO

Il percorso è finalizzato a:

- favorire una riflessione consapevole sul comportamento posto in essere;
- promuovere la responsabilizzazione attiva dello studente;
- sostenere la riparazione del danno educativo e relazionale;
- valorizzare l'impegno civico e solidale come strumento di crescita;
- favorire il reinserimento positivo nella comunità scolastica.

TIPOLOGIA DI PERCORSO RIPARATIVO

(selezionabile e combinabile)

Il percorso prevede le seguenti **tipologie di recupero educativo**:

☐ **A. Attività di cittadinanza attiva e solidale**

(es. supporto a iniziative sociali, educative, ambientali)

Descrizione:

☐ **B. Attività di restituzione simbolica o sociale**

(es. cura di spazi comuni, supporto a progetti scolastici)

Descrizione:

☐ **C. Percorso riflessivo guidato**

(es. incontri con tutor, produzione di elaborati scritti o multimediali)

Descrizione:

☐ **D. Percorso misto**

(combinazione delle tipologie A–B–C)

Descrizione:

STRUTTURA OSPITANTE / CONTESTO DI SVOLGIMENTO

- Denominazione struttura / contesto: _____
- Sede di svolgimento: _____
- Tutor referente esterno: _____

- ☐ Attività svolte in ambito scolastico
☐ Attività svolte in ambito extrascolastico
☐ Attività svolte in forma mista

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE

- Giorni di svolgimento: _____
- Orari: _____
- Durata giornaliera: _____

Il calendario dettagliato è concordato con la famiglia.

FIGURE DI RIFERIMENTO

- Referente scolastico: _____
- Tutor esterno: _____
- Coordinatore di classe: _____

MODALITÀ DI MONITORAGGIO

Il monitoraggio del percorso avviene attraverso:

- osservazione sistematica del comportamento;
- registro delle presenze;
- confronti periodici con il tutor;
- relazione finale del soggetto ospitante.

ESITO ATTESO DEL PERCORSO

Il Consiglio di Classe si attende che, al termine del percorso, lo studente:

- ☐ dimostri maggiore consapevolezza delle regole
- ☐ assuma comportamenti più responsabili
- ☐ migliori la relazione con pari e adulti
- ☐ riconosca l'impatto delle proprie azioni
- ☐ partecipi in modo più costruttivo alla vita scolastica

VALUTAZIONE EDUCATIVA FINALE

(a conclusione del percorso)

Sintesi dell'esito del percorso:

Valutazione complessiva:

- ☐ positiva
- ☐ parzialmente positiva
- ☐ da rielaborare

CONDIVISIONE CON LA FAMIGLIA

Il presente progetto è stato condiviso con la famiglia dello studente, che ne ha preso visione.

Firma Genitore / Tutore _____ Data _____

FIRME

Il Dirigente scolastico _____

Il Coordinatore di classe _____